



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

2020 г.



Рабочая программа дисциплины

«Дисциплина по научной специальности

Уголовный процесс – 12.00.09»

по направлению подготовки: 40.06.01 - Юриспруденция

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины: обязательная

Махачкала 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 40.06.01 квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

от «5» 12 2014 г. № 1538.

Разработчик(и): кафедра уголовного процесса и криминалистики, проф. Рамазанов Т.Б.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики от «16
03 2020г., протокол № 7

Зав. кафедрой Т.Б. Рамазанов (подпись) Т.Б. (Ф.И.О.)

на заседании Методической комиссии Юридического института от «20
03 2020г., протокол № 1.

Председатель А.З. Арсланбеков (подпись) А.З. (Ф.И.О.)

Рабочая программа дисциплины согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «23» марта 20__ г. Т.Б. Рамазанов (подпись) Т.Б. (Ф.И.О.)

Аннотация.

Дисциплина по научной специальности «Уголовный процесс» - 12.00.09. входит в обязательную часть блока 1 «Обязательные дисциплины», подготовки аспирантов по направлению 40.06.01. «Юриспруденция».

Дисциплина реализуется в юридическом институте кафедрой уголовного процесса и криминалистики.

В содержание дисциплины входит рассмотрение дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса как отрасли права и как науки, научных концепций о круге источников уголовно-процессуального права, современной уголовно-процессуальной политики, принципов уголовного судопроизводства как основных гарантий обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства, прокурорского надзора, ведомственного и судебного контроля, обеспечения мер безопасности участников уголовного процесса, учения о доказательствах и объективной истине в уголовном судопроизводстве, вопросов возбуждения уголовного дела и предварительного расследования, судебного разбирательства уголовного дела и актуальных вопросов пересмотра судебных решений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных – УК1, общепрофессиональные – ОПК1, профессиональные компетенции – ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, контроль самостоятельной работы, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: контрольная работа, коллоквиум и промежуточный контроль в форме экзамена.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 12.00.09 «Уголовный процесс», изучающих дисциплину «Дисциплина научной специальности».

Программа разработана в соответствии с:

- С требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» (уровень подготовки - кадры высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «5» декабря 2014 г. № 1538 (квалификация выпускника: «Исследователь. Преподаватель-исследователь»);
- Образовательной программой 40.06.01 «Юриспруденция»
- Учебным планом университета по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», утвержденным в 2018 г.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (экзамен)
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
	Все го	из них					
Лекц ии		Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
2 курс	108	12		12			84
3 курс ОЗО	108	4		4			100

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Уголовный процесс» является подготовка высококвалифицированного педагога - исследователя, способного свободно и критически мыслить, готового к педагогической работе, обладающего качественными теоретическими знаниями в области актуальных вопросов уголовно-процессуального права, а также проблем, по которым не выработано пока общепринятых позиций, развить и закрепить его практические умения и навыки по применению полученных знаний в дальнейшей научно-педагогической деятельности.

Достижение поставленной цели возможно путем решения следующих задач:

1) овладения системными знаниями теории и практики современных проблем уголовно-процессуального права, перспектив дальнейшего развития и совершенствования уголовного судопроизводства, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного расследования, прокуратуры и суда;

2) углубленного освоения закономерности развития теории и практики уголовного судопроизводства, влияния теории уголовного судопроизводства на совершенствование практики и наоборот;

3) выработки умения анализировать уголовно-процессуальное законодательство и перспективы его совершенствования;

4) формирования уважения к отечественному уголовно-процессуальному законодательству и общепризнанным принципам и нормам международного права, международным договорам Российской Федерации, понимания актуальных проблем уголовно-процессуального права;

5) воспитания нетерпимости к любому нарушению закона в профессиональной деятельности, бережного отношения к чести и достоинству гражданина, ответственности за судьбы людей и порученное дело;

6) ориентирования обучающихся на повышение уровня систематизированных знаний о негативных процессах, имеющих место в реальной действительности, и выработку у них не только готовности по завершению учебы укрепиться в лагере антикоррупционеров, но и вести активную борьбу с коррупционными проявлениями;

7) овладения методикой преподавания курса «Уголовный процесс» в высшем учебном заведении, знаниями и умениями организации и осуществления научно-педагогической деятельности, критериями оценки знаний обучающихся, толерантными взаимоотношениями в учебном коллективе при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
УК-1	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и

		результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-1	владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Знать: основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции), и основные способы (методы, алгоритмы) их решения Уметь: находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности (юриспруденции) Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки
ПК-1	способность анализировать, адаптировать и обобщать результаты современных исследований в области юридических наук в целях самостоятельного проведения научных исследований, преподавания юридических дисциплин в высших учебных заведениях	Знать: методологические подходы к сбору, адаптации, обработке и анализу результатов современных исследований в области юридических наук Уметь: выбирать наиболее эффективные методы обработки, анализа и адаптации результатов научных исследований в избранной сфере научной деятельности Владеть: навыками использования результатов современных исследований в области юридических наук при проведении самостоятельных исследований
ПК-2	способность разрабатывать и квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Знать: порядок подготовки и принятия нормативных правовых актов разного

		<p>уровня</p> <p>Уметь: выявлять необходимость совершенствования действующих нормативных правовых актов на основе анализа состояния правового регулирования и практик применения законодательства</p> <p>Владеть: навыками подготовки и оформления проектов нормативных правовых актов разного уровня</p>
ПК-3	<p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: выявлять юридически значимые признаки общественного отношения</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах.</p>
ПК-4	<p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p>	<p>Знать: теоретические положения и отраслевое законодательство изучаемой сферы деятельности</p> <p>Уметь: проводить консультирование в разных сферах юридической деятельности, связанных с применением российского законодательства</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами нормативных правовых актов, а также в справочных правовых базах</p>
ПК-5	<p>Способность правильно оформлять научную статью для российских и международных журналов, научные проекты для участия в конкурсах, и уметь представлять доклад на научных конференциях на основе результатов научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Знает: профессионально представить результаты своих исследований простым и доступным научным языком; теорию и практику (эксперимент) представляемого материала; основные принципы</p>

		<p>подготовки научного проекта; основные требования к заявкам; изучать условия подачи заявки; со-стояние проблемы в мире в данной области науки; оригинальность и новизну предлагаемых методов и подходов, преимущество методов решения предлагаемых проблем и задач по сравнению с ранее известными; какой новый вклад вносят результаты данного проекта в данную область науки, технологическое и научное применение результатов исследований в рамках данного проекта.</p> <p>Умеет: наглядно и в доступной форме представить основные результаты; свободно пользоваться программой PowerPoint для презентации собственных научных результатов; правильно и кратко отвечать на вопросы, возникающие по ходу обсуждения представляемого материала; правильно применять научные терминологии на английском языке; пользоваться программой Mind the Graph platform для визуализации научной информации; самостоятельно написать и правильно оформить и представить научную статью или отчет по результатам собственных исследований; правильно оценить реальные расходы за выполнение проекта и объем запрашиваемой суммы; убедить экспертов, что проект заслуживает поддержки; показать</p>
--	--	--

		<p>экспертам оригинальность и новизну и преимущества данного проекта, четко сформулировать цели и задачи, новизна методов и подходов, используемых для достижения цели; сопоставлять ожидаемые результаты с мировыми. Владеет: графическим представлением научных результатов; программным обеспечением PowerPoint. Mind the Graph platform; полной научной информацией в данной области научных исследований в мире; глубокими знаниями в своей области, чтобы дать критическую оценку опубликованным результатам в данной области науки; программным обеспечением менеджерами для оформления ссылок BibTeX, EndNote,</p>
--	--	--

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
универсальные	УК-1	Показывает знания дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса, уголовно-процессуального права как отрасли права, научных концепций о круге источников уголовно-процессуального права, тенденций и перспектив развития уголовно-процессуальных форм, нравственно-правовых критериев уголовно-процессуальной деятельности и основ законодательства о противодействии коррупции	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
общепрофессиональные	ОПК-1	Владеет навыками выявления	Лекции, семинары,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		закономерностей развития уголовно-процессуальной науки, принципов уголовного судопроизводства, процессуальных форм и средств собирания доказательств и их оценки, формулирует понятия процессуальных институтов и гарантий, прав и обязанностей участников процесса, теоретически осмысливает практику применения уголовно-процессуального законодательства, формирует предложения по ее совершенствованию; осваивает методику и методологию преподавания курса уголовного процесса, активно используя при этом общие и частные методики: исторический метод, формально-логический метод, конкретно-социологический метод, метод социального эксперимента, статистический	практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
универсальные	УК-1	Показывает знания дискуссионных вопросов понятия уголовного процесса, уголовно-процессуального права как отрасли права, научных концепций о круге источников уголовно-процессуального права, тенденций и перспектив развития уголовно-процессуальных форм, нравственно-правовых критериев уголовно-процессуальной деятельности и основ законодательства о противодействии коррупции	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
общепрофессиональные	ОПК-1	Владеет навыками выявления закономерностей развития уголовно-процессуальной науки, принципов уголовного судопроизводства,	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		<p>процессуальных форм и средств собирания доказательств и их оценки, формулирует понятия процессуальных институтов и гарантий, прав и обязанностей участников процесса, теоретически осмысливает практику применения уголовно-процессуального законодательства, формирует предложения по ее совершенствованию; осваивает методику и методологию преподавания курса уголовного процесса, активно используя при этом общие и частные методики: исторический метод, формально-логический метод, конкретно-социологический метод, метод социального эксперимента, статистический метод, сравнительно-правовой метод и тд.</p>	<p>тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах</p>
профессиональные	ПК-1	<p>Знает понятия «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство», «правосудие», источники уголовно – процессуального права, современную уголовно-процессуальную политику, принципы уголовного судопроизводства, меры безопасности, применяемые к участникам уголовного судопроизводства, конституционные права граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями должностных лиц, учение о доказательствах и доказывании, порядок возбуждения уголовного дела, его расследования и судебного разбирательства.</p> <p>Владеет навыками обучения студентов высшего учебного заведения, используя</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах</p>

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		вышеперечисленные знания.	
	ПК-2	Имеет способность планировать научно-педагогическую работу путем составления лекционного курса и планов семинарских (практических) занятий со студентами высшего учебного заведения. Может проводить академические занятия с обучающимися, обращая внимание слушателей на актуальные вопросы темы и комментируя ответы обучающихся. Способен подводить итоги занятия с акцентированием внимания слушателей на проблемные вопросы.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
	ПК-3	Знает уголовно-процессуальное, а также материальное законодательство в целях квалифицированного применения в деятельности по возбуждению, расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел. Показывает положительные результаты при квалификации деяний по УК РФ при производстве следственных действий с точным соблюдением УПК РФ. Владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах
	ПК-4	Знает содержание основ законодательства, регулирующего производство юридических экспертиз проектов нормативных правовых актов, в том числе, в целях выявления и устранения условий, способствующих возникновению и развитию коррупционных проявлений. Владеет навыками составления квалифицированных	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
		юридических заключений и проведения консультаций в сфере процессуальной деятельности по расследованию и судебному рассмотрению уголовных дел.	конференциях, участие в олимпиадах
	ПК-5	Способен подготовить научную статью и правильно ее оформить для опубликования в научных журналах, включенных в список ВАК, международных журналах, в материалах международных, всероссийских и региональных конференций. Может организовать научно-исследовательскую работу по подготовке монографии, учебного пособия и фундаментальной научной статьи.	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы, тестирование, коллоквиумы, диспуты, конкурсы, подготовка рефератов, участие в работе научного кружка, участие в конференциях, участие в олимпиадах

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина по научной специальности "Уголовный процесс" относится к обязательным дисциплинам ОПОП, т.е. должна быть освоена аспирантом обязательно и в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане. Данная дисциплина входит в обязательную часть цикла юридических дисциплин, которая дает возможность расширения и (или) углубления базовых знаний, умений и навыков, позволяющих в последующем развивать их в рамках дисциплин вариативной части, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения высшего образования в аспирантуре.

Дисциплина предполагает наличие у аспирантов основ юридических знаний, в частности теории государства и права, конституционного права, уголовного права, криминалистики, криминологии и других отраслевых дисциплин, а так же в области философии права в объеме программы высшего образования.

В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть сформированы: универсальные компетенции: УК-1; общепрофессиональные компетенции ОПК - 1; профессиональные компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин: «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права Российской Федерации», «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств», «Актуальные проблемы криминалистики», дисциплин научных специальностей, а также дисциплин по выбору.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
<i>Модуль 1. Уголовно-процессуальное право – отрасль права и науки</i>									
1	Общие проблемы уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной науки			2	2			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
2	Проблема обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.			2	2			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	4			16	
<i>Модуль 2. Уголовный процесс и обеспечение прав личности</i>									
3	Уголовный процесс и личность			2	2			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
4	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве			2	2			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4	4			16	
<i>Модуль 3. Проблемы расследования и судебного разбирательства уголовного дела</i>									
5	Проблемы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования			2	2			8	Опрос, решение кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
6	Судебное			2	2			8	Опрос, решение

	разбирательство уголовного дела и проблемы его совершенствования								кейсов, выполнение домашних заданий, тестирование, контрольные работы, рефераты, доклады.
	<i>Итого по модулю 3:</i>			4	4			16	
	ИТОГО:			12	12		36	48	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам.

1 модуль Уголовно-процессуальное право – отрасль права и науки

Тема № 1. Общие проблемы уголовно-процессуального права и уголовно-процессуальной науки

1. Научные подходы к определению понятия «уголовный процесс».
2. Научные концепции о круге источников уголовно-процессуального права.
3. Современная уголовно-процессуальная политика.

Тема № 2. Проблема обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

1. Принципы уголовного судопроизводства как основные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
2. Прокурорский надзор, процессуальный и судебный контроль как важные гарантии обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.
3. Применение мер безопасности, иммунитетов и привилегии в уголовном процессе.

2 модуль Уголовный процесс и обеспечение прав личности

Тема №3. Уголовный процесс и личность.

1. Категория «личность» в уголовном процессе.
2. Актуальные проблемы реализации конституционного права граждан на возмещение вреда, причиненного незаконными действиями (бездействием) органов государственной власти и их должностных лиц в уголовном судопроизводстве.
3. Вопросы реализации решений Европейского Суда по правам человека в российском уголовном судопроизводстве.

Тема № 4. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве

1. Учение о доказательствах и проблема истины в уголовном судопроизводстве.
2. Понятие доказывания и проблема оценки доказательств.
3. Дискуссионные вопросы использования в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

Модуль 3. Проблемы расследования и судебного разбирательства уголовного дела

Тема №5. Проблемы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования

1. Дискуссионные вопросы стадии возбуждения уголовного дела.
2. Меры пресечения: проблемы правового регулирования и правоприменения.
3. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования и производства следственных действий.

Тема №6. Судебное разбирательство уголовного дела и проблемы его совершенствования

1. Дискуссионные вопросы стадий подготовки к судебному заседанию и судебного разбирательства.
2. Актуальные проблемы производства в суде второй инстанции.
3. Актуальные вопросы пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

Планы семинарских занятий

Модуль 1. Уголовно-процессуальное право – отрасль права и науки.

Тема №1. Уголовно-процессуальное право как отрасль права и наука.

1. Понятия «Уголовный процесс», «Уголовное судопроизводство», «Правосудие». Их соотношение.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Участники в уголовном процессе.
4. Меры принуждения в уголовном процессе. Меры пресечения.

Тема №2. Принципы уголовного процесса.

1. Конституционные принципы уголовного процесса.
2. Отраслевые принципы уголовного процесса.
3. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль в уголовном процессе.
4. Обеспечение мер безопасности участников уголовного процесса.

Модуль 2. Уголовный процесс и обеспечение прав личности

Тема №3. Права и обязанности участников в уголовном процессе.

1. Суд как участник уголовного процесса.
2. Участники уголовного процесса со стороны обвинения.
3. Участники уголовного процесса со стороны защиты.
4. Реабилитация в уголовном процессе.
5. Проблема реализации решений Европейского Суда по правам человека в Российской Федерации.

Тема №4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

1. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
2. Доказывание и его стадии в уголовном процессе.
3. Особенности доказывания в сокращенных формах уголовного судопроизводства.
4. Доказывание в апелляционном, кассационном и надзорном производствах.

Модуль 3. Проблемы расследования и судебного разбирательства уголовного дела

Тема №5. Возбуждение и предварительное расследование уголовного дела.

1. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
2. Порядок возбуждения уголовного дела.
3. Предварительное следствие.
4. Общее дознание и сокращенное дознание.

Тема №6. Судебное разбирательство уголовного дела.

1. Подготовка и назначение судебного заседания.
2. Предварительное слушание.
3. Судебное разбирательство в суде первой инстанции.
4. Судебное разбирательство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Задания для самостоятельной работы

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

Тема № 1. Общие проблемы уголовно-процессуального права и науки уголовного процесса.

1. Научные подходы к определению понятия «Уголовный процесс».
2. Социальная обусловленность правосудия и его роль в системе уголовного судопроизводства.
3. Нормы и институты уголовно-процессуального права, проблема источников уголовно-процессуального права.
4. Проблема личности в уголовном процессе.
5. Проблема нравственных начал в уголовном процессе.
6. Проблема противодействия коррупционным проявлениям в уголовном судопроизводстве на современном этапе.

Тема №2. Проблема обеспечения прав и свобод участников уголовного судопроизводства.

1. Принцип разумного срока.
2. Принцип осуществления правосудия только судом.
3. Принцип законности при производстве по уголовному делу.
4. Принцип независимости судей.
5. Принцип уважения чести и достоинства личности.
6. Принцип неприкосновенности личности.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип неприкосновенности жилища.
9. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
10. Принцип презумпции невиновности.
11. Принцип состязательности сторон.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
13. Принцип свободы оценки доказательств.
14. Принцип языка уголовного судопроизводства.
15. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
16. Прокурорский надзор в уголовном процессе.
17. Ведомственный контроль в уголовном процессе.
18. Судебный контроль в уголовном процессе.
19. Меры безопасности участников уголовного процесса.
20. Иммунитеты в уголовном процессе.
21. Привилегии в уголовном процессе.

Тема №3. Уголовный процесс и личность.

1. Каковы основания возникновения права на реабилитацию в уголовном процессе.
2. Какой орган уполномочен признавать право на реабилитацию.

3. Какое имущество подлежит возмещению реабилитированному в уголовном процессе.
4. В каком порядке возмещается моральный вред реабилитированному.
5. Каков порядок обжалования решения суда, судьи о производстве выплат.
6. Каков порядок восстановления трудовых, пенсионных, жилищных и иных прав реабилитированного.
7. Каков порядок возмещения вреда, причиненного юридическим лицам.

Тема № 4. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.

1. Понятие доказательства.
2. Виды доказательств.
3. Установление истины в уголовном процессе.
4. Что такое предмет доказывания?
5. Что такое пределы доказывания в уголовном процессе?
6. Относимость в уголовном процессе.
7. Допустимость в уголовном процессе.
8. Достоверность в уголовном процессе.
9. Достаточность доказательств в уголовном процессе.
10. Цель доказывания в уголовном процессе.
11. Стадии доказывания в уголовном процессе.
12. Оценка доказательств в уголовном процессе.

Тема № 5. Проблемы стадий возбуждения уголовного дела и предварительного расследования

1. Стадия возбуждения уголовного дела и проблема ее реформирования.
2. Поводы возбуждения уголовного дела.
3. Основания возбуждения уголовного дела.
4. Отказ в возбуждении уголовного дела.
5. Основания отказа возбуждения уголовного дела.
6. Проблемы развития и соотношения форм предварительного расследования.
7. Теоретическая модель предварительного следствия. Теоретическая модель следствия и процессуальная самостоятельность следователя.
8. Актуальные вопросы производства дознания и проблемы совершенствования его теоретической и нормативной моделей.
9. Предъявление обвинения, приостановление и возобновление расследования и дискуссионные вопросы окончания предварительного расследования.
10. Дознание в уголовном процессе.
11. Сокращенное дознание в уголовном процессе.

Тема № 6. Судебное разбирательство уголовного дела и проблемы его совершенствования

1. Проблема возвращения уголовного дела прокурору.
2. Судебное разбирательство и реализация принципа состязательности сторон.
3. Вопрос об общих условиях судебного разбирательства.
4. Проблема недостаточно четкой законодательной регламентации оснований и условий применения особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
5. Дискуссионные вопросы оснований и условий применения особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
6. Проблема дальнейшего совершенствования мер безопасности, применяемых в отношении лица, заключившего досудебное соглашение о сотрудничестве.

7. Проблема формирования коллегии присяжных заседателей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Уголовный процесс России. Проблемные лекции учебное пособие / Коллектив авторов — Директ-Медиа, 2014 — 525 с. [Электронный ресурс]. - URL: https://нэб.рф/catalog/000199_000009_02000014024/
2. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс] / С.В. Гурдин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 287 с. — 978-5-238-02560-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66251.html>
3. Попов, А.П. Современный отечественный уголовный процесс: целеполагание, система целей, задач и функций, средства : монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. Томин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 521 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2537-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259027>
4. Попов, А.П. Уголовный процесс: проблемы доказательственного права современной России : монография / А.П. Попов, И.А. Попова, И.А. Зинченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2533-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259028>
5. Рамазанов Т.Б. Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств : учеб. пособие / Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2018. - 237 с. - ISBN 978-5-9913-0169-5

6.2. Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. Выпуск 1 [Электронный ресурс] : научные труды / И.А. Гедыгушев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2016. — 148 с. — 978-5-93916-541-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65850.html>
2. Актуальные проблемы уголовного процесса в трудах профессора А.А. Чувилёва [Электронный ресурс]: сборник статей / В.А. Азаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская академия МВД России, 2011. — 184 с. — 978-5-88651-522-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35963.html>

3. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурyleва, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - Москва : Про-спект, 2015. - 297 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179>
4. Попов, А.П. Целеполагание в современном отечественном уголовном судопроизводстве: монография / А.П. Попов ; науч. ред. В.Т. То-мин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 371 с. - Библиогр.: с. 336-357. - ISBN 978-5-4475-2539-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259024>
5. Рамазанов, Т.Б. Уголовный процесс и уголовное право : вопросы соотношения. - Махачкала, 2003. - 91 с.

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.04.2018). – Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.04.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.04.2018).
4. Сайт образовательных ресурсов Дагестанского государственного университета [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.icc.dgu.ru> (дата обращения: 21.04.2018)

6.4. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор Microsoft Word. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях аспиранты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Собрание законодательства РФ [Электронный ресурс]: база данных законов Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.jurizdat.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
3. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: правовая система. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 21.02.2018)
4. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ [Электронный ресурс]: информационная система. - Режим доступа: <http://www.cir.ru> (дата обращения: 21.02.2018)
5. ЭБС ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>
6. ЭБС [book.ru](http://www.book.ru/)[Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: www.book.ru/
7. ЭБС [iprbook.ru](http://www.iprbookshop.ru/31168.html) [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31168.html>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для проведения лекций требуется аудитория, оснащенная презентационным оборудованием.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютерный класс;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.

8. Образовательные технологии

При проведении занятий могут быть использованы традиционные академические и интерактивные методы обучения:

- дискуссии;
- работа в малых группах;
- творческие задания;
- ролевая игра;
- тестирование;
- вопрос-вопрос;
- лекция-презентация (иная визуализация);
- лекция-пресс-конференция;
- решение задач;
- лекция с ошибками;

Использование в лекциях элементов проблемного обучения, на семинарских занятиях – мозгового штурма, решение задач практического характера, разбор

конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, психологический тренинг. Проведение занятий в интерактивной форме.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Доказательства и доказывание в уголовном процессе России и зарубежных государств» используются следующие информационные технологии:

1. Презентации – это электронные диафильмы, которые могут включать в себя анимацию, аудио- и видеофрагменты, элементы интерактивности. Презентации активно используются и для представления ученических проектов.
2. Электронные энциклопедии поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям.
3. Дидактические материалы – сборники задач, а также примеров рефератов, представленных в электронном виде.
4. Программные системы контроля знаний - тесты.
5. Электронные учебники и учебные курсы.